

GUÍA
A-1

Matemática

GUÍA A-1

1. Sume los números enteros que sean divisibles por m y n a la vez y luego al total, réstele la suma de los números que quedan en el cuadro
Su resultado es

	$m=2$	$n=4$
A) 33	4	12
B) 35	8	2
C) 30	16	20
D) 27		17
E) 25		

2. El máximo común divisor y el mínimo común múltiplo entre 24, 16 y 36 respectivamente son:

- A) 4 y 144
 B) 8 y 8
 C) 16 y 4
 D) 144 y 8
 E) Otro valor

3. ¿Cuál es el resultado de: $-(-(1 - (4 - 19) + 5))$?

- A) -21
 B) -17
 C) 17
 D) - 9
 E) 21

4. Si $(a,b) \wedge c = a \cdot c - \frac{b}{c}$, ¿cuánto vale $(3, 16) \wedge 4$?

- A) 16
 B) -16
 C) 8
 D) - 1
 E) 44

5. ¿Cuántas veces está contenido el antecesor de un número en el triple del número, menos tres?

- A) 2 veces
 B) $2n - 1$ veces
 C) $3n$ veces
 D) $n - 3$ veces
 E) 3 veces

6. Si al producto de dos números pares consecutivos se le suma 1, el resultado es siempre:
- A) múltiplo de 3
 - B) número par
 - C) número impar
 - D) número cuyo último dígito es 1
 - E) múltiplo de 4
7. Un número de dos cifras en que "y" es la cifra de las decenas y "x" es la cifra de las unidades es equivalente a:
- A) $10x + y$
 - B) $10y + x$
 - C) $x + y$
 - D) $y \cdot x$
 - E) Ninguna de las anteriores
8. Dos números se dice que son primos entre sí cuando no tienen factores primos en común. Indique cuál o cuáles de los siguientes pares de números son primos entre sí.
- A) 5 y 45
 - B) 25 y 28
 - C) 48 y 72
 - D) 8 y 27
 - E) 34 y 51
9. De tres números enteros positivos de una cifra, calcule mentalmente la diferencia entre el cuadrado del mayor de ellos y el cuadrado del menor, y al resultado de dicha aplicación, réstele el número formado por la suma de los tres números dados. Al aplicar este enunciado a 5, 9, 6 su resultado es:
- A) - 9
 - B) 36
 - C) -76
 - D) 63
 - E) 76
10. Si $a = 3$; $b = -2$; $c = 1$; calcule: $-[-a + \{-a + (a - b) - (a - b + c) - [-(-a + b)]\}]$
- A) -12
 - B) 8
 - C) 4
 - D) 12
 - E) 17

11. Realice la siguiente operación en el numerador sume cinco décimos más tres novenos y en el denominador sume siete novenos más tres novenos, simplifique si es necesario el resultado final.
- A) $\frac{27}{22}$
- B) $\frac{22}{27}$
- C) $\frac{4}{3}$
- D) $\frac{3}{4}$
- E) Otro valor
12. De tres números racionales: 750 milésimas, 50 centésimas y 4 décimas, al mayor de ellos réstele el menor y el resultado divídalo por el N° racional restante; simplifique el resultado si es posible.
- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{5}{32}$
- C) $\frac{1}{16}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{7}{10}$
13. Si "a" es la quinta parte de "b" y "b" es la quinta parte de "c", ¿qué fracción es "a" de "c"?
- A) $\frac{1}{10}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{1}{25}$
- D) $\frac{1}{15}$
- E) Ninguna de las anteriores

14. El resultado de $\left\{ \frac{-1}{2} \cdot \left(\frac{4}{5} - \frac{7}{10} \right) - \frac{1}{2} \right\}$ es:

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $-\frac{1}{4}$
- D) $\frac{5}{4}$
- E) $-\frac{11}{20}$

15. Se desea cercar un terreno rectangular con 5 corridas de alambre que vale \$ 145,7 el metro lineal. El terreno mide 0,125 Hm de frente por 0,84 Dm de fondo. ¿Cuál es el costo (en pesos) de alambrar?

- A) \$ 30.451,3
- B) \$ 6.090,26
- C) \$ 1.406,005
- D) \$ 60.902,6
- E) \$ 30.451,3

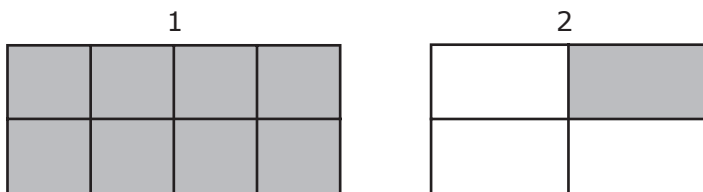
Hm: Hectómetro
Dm: Decámetro

16. El valor de $\frac{2}{3} - 1,4\bar{4}$ es:

- A) $2,\bar{2}$
- B) $-0,\bar{7}$
- C) $2,\bar{1}$
- D) $-0,\bar{8}$
- E) Ninguna de las anteriores

17. En la figura, el rectángulo (1) se ha dividido en 8 partes iguales y el (2) en 4 partes iguales. La parte achurada de ambos representa la fracción:

- A) $\frac{3}{2}$
- B) $\frac{5}{2}$
- C) $\frac{6}{2}$
- D) $\frac{6}{3}$
- E) $\frac{5}{4}$



18. Diez veces la mitad de la tercera parte de los $\frac{3}{5}$ de 130 es:
- A) 13
 - B) 65
 - C) 130
 - D) 52
 - E) Ninguna de las anteriores
19. ¿Qué fracción es x de $3x$?
- A) 3
 - B) $\frac{1}{2}$
 - C) 2
 - D) $\frac{1}{3}$
 - E) Ninguna de las anteriores
20. Sabemos que $\frac{A}{B} = \frac{1}{16}$. Si se aumenta A al doble y B se disminuye a la cuarta parte, ¿cuál es el valor de la fracción que se forma?
- A) $\frac{1}{2}$
 - B) $\frac{1}{32}$
 - C) $\frac{1}{4}$
 - D) 4
 - E) $\frac{3}{20}$

DIRECCIÓN			CURSOS ANUALES 2004							
ACADÉMICA										
NÚMERO DE SEMANAS			NÚMERO DE CLASES							
Lunes	Sábado	semana	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	INT.	
05.Abril	10.Abril	1	1	1	1	1	feriado	feriado		
12.abril	17.abril	2	2	2	2	2	1	1		
19.abril	24.abril	3	3	3	3	3	2	2		
26.abril	01.mayo	4	4	4	4	4	3	feriado		
03.mayo	08.mayo	5	5	5	5	5	4	3		
10.mayo	15.mayo	6	6	simulacro N°1		6	5	4		
17.mayo	22.mayo	7	7	6	6	7	feriado	5		
24.mayo	29.mayo	8	8	7	7	8	6	6		
31.mayo	05.junio	9	9	8	8	9	7	7		
07.junio	12.junio	10	feriado	9	9	10	8	8		
14.junio	19.junio	11	10	10	10	11	9	9		
21.junio	26.junio	12	11	11	11	12	10	10		
28.junio	03.julio	13	feriado	12	12	13	11	11		
05.julio	10.julio	14	12	simulacro N°2		14	12	12		
12.julio	17.julio	15	13	13	13	15	13	13		
19.julio	24.julio	16	14	14	14	16	14	14		
26.julio	31.julio	17	15	15	15	17	15	15		
02.agosto	07.agosto	18	16	16	16	18	16	16	1	
09.agosto	14.agosto	19	17	17	17	19	17	17	2	
16.agosto	21.agosto	20	18	18	18	20	18	18	3	
23.agosto	28.agosto	21	19	19	19	simulacro N°3		19	4	
30.agosto	04.sept	22	20	20	20	21	19	20	5	
06.sept	11.sept	23	21	21	21	22	20	21	6	
13.sept	18.sept		vacaciones					feriado		
20.sept	25.sept	24	22	22	22	23	21	22	7	
27.sept	02.octubre	25	23	23	23	24	22	23	8	
04.octubre	09.octubre	26	24	24	24	25	23	24	9	
11.octubre	16.octubre	27	feriado	25	25	26	simulacro N°4		10	
18.octubre	23.octubre	28	25	26	26	27	24	25	11	
25.octubre	30.octubre	29	26	27	27	28	25	26	12	
01.noviem	06.noviem	30	feriado	28	28	29	26	27	13	
08.noviem	13.noviem	31	27	29	29	30	27	28	14	
15.noviem	20.noviem	32	28	30	30	31	28	29	15	
22.noviem	27.noviem	33	29	31	simulacro N°5		29	30	16	
29.noviem	04.diciem	34	30		31		30	31	17	
06.diciem	11.diciem	35	31		feriado		31		18	

